Extrait du Centre Interdisciplinaire de Recherche « Culture, Education, Formation, Travail » (CIRCEFT) - Université Paris 8 / UPEC
http://www.circeft.org/?Cintia-Indarramendi,513

Cintia Indarramendi - ATER

- ESSI - ESCOL - Membres - Doctorants -

Date de mise en ligne : mardi 22 mars 2011

Centre Interdisciplinaire de Recherche « Culture, Education, Formation, Travail » (CIRCEFT) - Université Paris 8 / UPEC

Cintia Indarramendi est **doctorante** et **ATER** à l'Université Paris 8. Elle a bénéficié d'un contrat doctoral de 2009 à 2012.

Contact

Directeur de thèse : Jean-Yves Rochex

Co-tutelle : FLACSO Argentine - Inés Dussel

Titre de la thèse : Entre compensation et promotion de l'égalité. L'évolution des politiques d'éducation prioritaires en l'Argentine à partir de l'étude du Programme Intégral pour l'Egalité Educative (PIIE - 2003-2012).

Résumé : Les dernières décennies ont vu une diversification de la politique éducative pour compenser les inégalités. Les dispositifs prioritaires différencient la population éducative selon ses besoins spécifiques. La mise en place de ces dispositifs a mis en évidence une hétérogénéisation de la gestion des systèmes éducatifs. En Europe comme en Amérique Latine, nous pouvons observer ce même processus avec des particularités propre à chaque contexte local. Au-delà de présenter des référentiels épistémologiques à priori opposés (se situant entre le néo-libéralisme et la « nouvelle gauche latino-américaine »), les dispositifs sont le résultat d'enjeux de pouvoir entre des acteurs locaux, nationaux et internationaux. De ce fait ces dispositifs se retrouvent changeants et spécifiques. Dans ce travail de thèse ayant comme objet d'étude le Programme Intégral pour l'Egalité Educative (PIIE - 2003-2012), nous nous intéressons à l'évolution de la politique d'éducation prioritaire en Argentine. L'analyse des modalités de la mise en place du PIIE dans différents contextes provinciaux, et l'étude des initiatives pédagogiques conçues dans des établissements variés, nous permettent d'apporter un éclairage sur les enjeux de pouvoir entre les acteurs du système et d'analyser de ce fait les facteurs influant sur la politique éducative, celle-ci n'étant en définitive effective qu'au niveau des établissements. La finalité de cette démarche étant de s'interroger sur les aspects inégalitaires du système éducatif argentin.

Mots clefs : Politique éducative - inégalités - discrimination positive - politique d'éducation prioritaire - Argentine

Publications

Indarramendi, C. (2012) Desigualdad educativa : repensando la compensación en Argentina. Revue Ensemble N 8, Casa de Argentina en Paris, Ministerio de Educación, Argentine.

Indarramendi, C. Lugaz, C. (2010) Rapport sur les résultats du Forum de discussion Internet de l'IIPE : Rôles et capacités du bureau de district dans un contexte décentralisé. IIPE UNESCO Paris.

Communications

Indarramendi, C., "Politiques sociales, protection sociale, solidarités" Politiques sociales et contreparties : un nouveau schème des politiques sociales à l'échelon global ?", Journées de l'Université de Lausanne et du Réseau RT6, 2 et 3 Octobre 2012.

Indarramendi, C., « L'évolution des politiques d'éducation prioritaire. Approche comparative entre la France et l'Argentine », International Forum de l'International Sociological Association (ISA), Communication "Education priority policies : Issues regarding the treatment of poorness as social diversity", Août 2012, Buenos Aires.

Indarramendi, C., "Diferenciar para igualar. Problematización de la política educativa focalizada a partir del estudio del Programa Integral para la Igualdad Educativa (PIIE)", I Jornadas de Jóvenes Investigadores de Instituto de Investigación Gino Germani, Novembre 2011.

Indarramendi, C., "Particularismo y universalismo en países de obediencias porosas : la política educativa prioritaria en Argentina a partir del estudio del Programa Integral para la Igualdad Educativa (PIIE)" IX Jornadas de Sociología UBA Argentina, Aout 2011.

Indarramendi, C., "Espacio, Cultura e Identidad" Concepción del Uruguay. Communication : "Diferenciar para promover la igualdad. Evolución de la política educativa compensatoria", Universidad Autónoma de Entre Ríos 2das Jornadas de Ciencias Sociales, Juin 2011.

Responsabilités scientifiques, administratives et pédagogiques

- **Responsabilités scientifiques :**

Organisation, coordination et modération du Forum des Jeunes Chercheurs du Colloque International "*Les politiques de lutte contre les inégalités et les exclusions éducatives en Europe et au-delà. De la compensation à l'inclusion ?"* Institut National de Recherche Pédagogique (INRP) y EUROPEP Décembre 2010 Lyon, France.

- **Responsabilités administratives :**

Collaboration avec le travail de Roger-François GAUTHIER (Inspecteur général de l'Administration IGAENR) « Le lycée français de 2009 vu (entrevu) d'ailleurs » et participation dans le 25ème colloque national (13,14,15 mars 2009 MARSEILLE) organisé par EDUCATION & DEVENIR : Le Lycée de demain.

Traduction : Rochex, J-Y. (2011) "Las tres "edades" de las políticas de educación prioritaria : ¿convergencia europea ?" Propuesta Educativa FLACSO Argentina.

- **Activités d'enseignement**

2012-2013 ATER. Chargé des deux cours en L3 Sciences de l´Education - Université Paris VIII. 42h « Politiques éducatives et éducation prioritaire : entre exigences et adaptation pédagogique » et 42h « Politiques d'éducation compensatoire et inégalités : approches comparatives internationales ».

2009-2012 Chargé de cours en L3 Sciences de l´Education - Université Paris VIII. « Politiques d'éducation compensatoire et inégalités : approches comparatives internationales ».

- **Autres activités**

Consultant externe IIEP-UNESCO (2009). Responsabilités : Modération du forum de discussion Rôles et capacités du bureau de district dans un contexte de décentralisation. Le travail a consisté à poser les consignes du débat, guider la discussion et encourager les échanges parmi des gestionnaires de l´éducation originaires de plus de 30 pays différents, principalement de l´Afrique francophone. Elaboration d´un résumé par semaine et d'un rapport final publié du débat.

Stage à l´Institut de Planification Educatif (IIPE) de l´UNESCO (2009). Responsabilités : Préparation d'une revue répertoriant la littérature sur le thème de la décentralisation financière en éducation ; suivi du programme de recherche sur la décentralisation en Afrique de l'Est anglophone ; suivi du dossier Antriep (Asian Network of Training and Research Institutions in Educational Planning).

Copyright © Centre Interdisciplinaire de Recherche « Culture, Education, Formation, Travail » (CIRCEFT) - Université Paris 8 / UPEC