

Extrait du Centre Interdisciplinaire de Recherche « Culture, Education, Formation, Travail »
(CIRCEFT) - Université Paris 8 / UPEC
<http://www.circeft.org/?Patrick-Rayou>

Patrick Rayou

- LES EQUIPES - ESCOL - Éducation, Scolarisation - Membres - Statutaires - Université Paris 8 Saint-Denis -



Date de mise en ligne : mardi 7 décembre 2010

Centre Interdisciplinaire de Recherche « Culture, Education, Formation,

Travail » (CIRCEFT) - Université Paris 8 / UPEC

Recherches

Thèmes de recherche :

Mes premières recherches se sont déployées dans le champ de la sociologie de l'enfance. Mon recrutement comme professeur à l'Ifm de Créteil puis à l'université Paris 8 les ont réorientées vers les champs de la formation et de la professionnalisation des enseignants et celui des inégalités d'apprentissage. Elles concernent plus précisément, sur le premier volet, la question du rapport entre recherche et formation des enseignants et, sur le second, celles du « raccrochage » des élèves en échec ou de leur promotion au sein de dispositifs innovants.

Elles tendent à articuler ces deux champs en mettant en évidence la parenté des logiques de l'enseignement et de la formation dans le système scolaire français. Elles veulent contribuer à la constitution d'une sociodidactique qui s'intéresse simultanément aux enjeux cognitifs et sociaux des apprentissages scolaires.

Recherches actuelles :

- Formation des enseignants et éducation prioritaire. Analyse comparée franco-argentine
- Des collégiens analysent les gestes professionnels des enseignants
- L'accompagnement des devoirs par des enseignants-parents

Publications

Articles dans des revues à comité de lecture

2009-2014

- Rayou P. & Sensevy G. (2014), Contrat didactique et contextes sociaux. La structure d'arrière-plans des apprentissages. *Revue française de pédagogie*, vol. 188, n°3, pp. 23-38.
- Rayou P. (2014), Sociologie et didactique. Vers un espace commun de problématisation. *Éducation & Didactique*, vol. 8, n°1, pp. 91-100
- Bautier É. & Rayou P. (2013), La littératie scolaire : exigences et malentendus. Les registres de travail des élèves. *Éducation & Didactique*, vol. 7, n°2, pp. 29-46.
- Pirone, F., Rayou, P., (2012), Nouveaux internes, anciens décrocheurs : de l'évolution de la forme scolaire, *Revue française de pédagogie*, n° 179, 49-62.
- Kakpo. S, Rayou, P., (2010), Contrats didactiques et contrats sociaux, *Éducation et Didactique*, vol/4,n°2. 57-74.
- Rayou, P., (2010), Les lycéens, une autre indifférence aux différences ? De quelques modèles d'interprétation, *Éducation et sociétés*, n° 25, p. 83-96.
- Rayou, P., (2009), El relevo de las generaciones, *Propuesta educativa*, Flacso Argentina, n°31, p. 27-39.
- Rayou, P., Ria L. (2009), Former les nouveaux enseignants. Autour des statuts, de l'organisation et des savoirs professionnels. *Éducation et sociétés* n°23, p. 9-90.

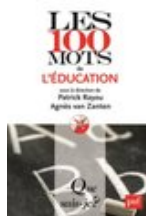
Directions, coordinations d'ouvrages scientifiques ou de revues

- *Enseignement et pratiques de la philosophie* (B.Poucet et P.Rayou, dir.), Presses universitaires de Bordeaux, 2016.



- *Aux frontières de l'école. Institutions, acteurs et objets.* (dir). St Denis, PUV, 2015.

- *Les cent mots de l'éducation*, (dir.) avec Agnès van Zanten, PUF Que Sais-Je ? Paris 2011. Deuxième édition 2015.



- *Faire ses devoirs. Enjeux cognitifs et sociaux d'une pratique ordinaire.* (dir.). Rennes : PUR, 2009.

- Rayou, P., *Des enseignants pour demain*, Éducation et sociétés, n°23, 2009.

Ouvrages

- *Sociologie de l'éducation*, Paris : PUF 2015, Que Sais-je ? 128p.



- *Les inégalités d'apprentissage. Programmes, pratiques et malentendus scolaires.* Avec Élisabeth Bautier. Paris : PUF 2013 (Réédition).



- *Devenir enseignant. Parcours et formation.* Avec Dominique Gelin et Luc Ria, Armand Colin 2007.

- *Enquêter auprès d'enfants et de jeunes. Objets, méthodes et terrains en sciences sociales.* Avec Isabelle Danic et Julie Delalande. Rennes : PUR, Didact Education, 2006.



- *Enquête sur les nouveaux enseignants. Changeront-ils l'école ?*, Avec Agnès van Zanten. Paris : Bayard 2004.

- *La " dissert de philo ". Sociologie d'une épreuve scolaire.* Rennes : PUR., Le sens social, 2002.

- *La Grande école. Approche sociologique des compétences enfantines*, Paris : PUF. L'éducateur, 1999.

- *La Cité des lycéens*, Paris : L'Harmattan Débats/Jeunes, 1998.

- *Seconde, modes d'emploi*, Paris : Hachette éducation, préface de F. Dubet. 1992.

Chapitres d'ouvrages

- « Enseignants et élèves. À la recherche d'un monde commun ». (2016), in *Apprendre à enseigner*, Lussi Borer Valérie, Ria Luc (dir.), Paris, PUF.
- « Professeurs, élèves et enseignement de la philosophie ». (2016), in *Enseignement et pratiques de la philosophie* (B.Poucet et P.Rayou, dir.) Presses universitaires de Bordeaux.
- Avec E.Bautier, J.Crinon et J.-Y.Rochex (2015), « Penser les difficultés des élèves et des enseignants ». In Bonnéry, S. (Dir.) *Supports pédagogiques et inégalités scolaires*. Paris, La Dispute. 161-176.
- « Prescriptions et réalités du travail enseignant. Impasses et ouvertures de l'accompagnement en formation ». In *Travail réel des enseignants et formation*. Léopold Paquay (dir.). Bruxelles : De Boeck, 2014. 35-47.
- Articles « devoirs scolaires » et « inégalités d'apprentissage » in *Les cent mots de l'éducation*, P.Rayou et A.van Zanten (dir.), PUF, Paris 2011. 15-16. ; 26-27.
- « Des lufm à la maîtrise : un devoir d'inventaire ». In Fournier, M. ed. (2011). *Éduquer et former. Connaissances et débats en Éducation et Formation*. Éditions Sciences humaines, 329-335.
- Article « Enseignants », *Dictionnaire de l'adolescence et de la jeunesse*, D.Le Breton et D.Marcelli (dir.). Paris : PUF, 2010. 283-288.
- Avec Élisabeth Bautier, Jacques Crinon, Jean-Yves Rochex. « Desempeño en literacidad, modos de hacer y universos movilizados por los alumnos : análisis secundarios de la encuesta PISA 2000 », in Jorge Vaca Uribe

(coord.) *Prácticas de lengua escrita : vida, escuela, cultura y sociedad*. Biblioteca Digital de Investigación Educativa, 2010, Vera Cruz. Capitulo Tres, 89-120.

- « Ouverture de l'école et malentendus sur les savoirs », in *L'école et ses transformations* (Euriet, Lhotel et Prairat coord.), Nancy : PUN, 2009.15-29.

Communications scientifiques (avec Actes)

- « Professeurs, élèves et enseignement de la philosophique. Colloque Enseignement et pratiques de la philosophie en France. Université de Picardie, 5 et 6 décembre 2013.
- « Milieux didactiques et contextes sociaux. Les arrière-plans des apprentissages. Avec Gérard Sensevy. Dans Ph. Losego (éd.), Actes du colloque « Sociologie et didactiques : vers une transgression des frontières », 13 et 14 septembre 2012 [(pp. xx-xx)], Lausanne : Haute École Pédagogique de Vaud. pp. 439-456.
<http://www.hepl.ch/sociodidac/actes/>
- « Le travail hors la classe et l'accompagnement éducatif. Entre visible et invisible ». Congrès international de l'Aref, Genève, 13-16 septembre 2010.
- « Après les héritiers. Les nouveaux étudiants, entre affiliation et négociations ». Colloque Thémat'IC 2010. Ascension sociale et réussite des étudiants : quelles mobilités, 29 et 30 avril. Iut Robert Schuman, Université de Strasbourg.
- « L'externalisation des tâches scolaires et la division du travail enseignant dans l'aide aux devoirs. » 7e Colloque international CDIUFM : Recherche(s) en éducation et en formation : Développement professionnel des enseignants. 3 - 4 - 5 juin 2009 Mont Saint Aignan IUFM Haute-Normandie.
- « La circulation des savoirs dans la formation des enseignants. » Congrès international de l'Association Française de Sociologie. Paris Diderot, 14-18 avril 2009.

Rapports de recherche

- 2015. Rapport de la recherche « Qu'est-ce qui soutient les élèves ? » (avec D.Glasman). (IFE-Commissariat général à l'égalité des territoires).
- 2014. Rapport intermédiaire de la recherche « Qu'est-ce qui soutient les élèves ? » (avec D.Glasman). (IFE-Commissariat général à l'égalité des territoires).
- 2012. Rapport de la recherche « Internats d'excellence » (IFE-ACSE)
- 2011. Rapport intermédiaire de la recherche « Internats d'excellence » (IFE-ACSE)
- 2010. Participation à la recherche Le Temps d'Etudes Requalifié. Circulation des savoirs entre classe et dispositifs hors la classe. CIRCEFT-ESCOL / Université Paris 8 pour la Ville de Gennevilliers.

Publications dans revues et supports de vulgarisation et diffusion de la recherche

- « L'école, entre sanctuarisation et innovation » (2016). Diversités, n°183.7-11.
- « L'école doit construire aussi le pouvoir d'apprendre », Les cahiers pédagogiques. 2014, n°520 49-50.
- « Accompagner pour former. Par qui et pour quoi ? » (2014). Diversité. N°177.19-24.

- « Logique sociale, logique scolaire », avec E. Bautier. Les cahiers pédagogiques. 2014, n°510. 43-45.
- « Les sciences de l'éducation au crible » avec A. Robert, VRS, N°392, 2013. 12-13.
- Rayou, P. (2010) « Les mutations de l'identité professionnelle des enseignants, Le Français aujourd'hui, n°171, décembre, 41-48.
- Rayou, P., Recension de "faire ses devoirs" et entretien avec Patrick Rayou, 2010, Skholè.

Responsabilités

Responsabilités scientifiques

- Responsable d'un axe du réseau RESEIDA
- Co-rédacteur en chef de Recherche et Formation
- Co-directeur de la collection Païdéia (PUR)
- Membre du Circeft-Escol
- Membre du groupe Professionnalité-Néopass@ction de l'IFE
- 2014 : coordinateur auprès du CSP du groupe de travail pour la proposition des programmes du cycle 4.

Activités scientifiques et administratives

2014-2015

- Membre du conseil scientifique du Séminaire international de l'IFÉ "Apprendre et faire apprendre, approches pluridisciplinaires en éducation"

2013-2016

- Membre du Conseil scientifique de la DGESCO

2012-2015

- Directeur de l'UFR SEPF (Sciences de l'éducation, Français langue étrangère, Psychanalyse).
- Responsable de la spécialité SSIE et de la spécialité « Métiers de l'enseignement » du Master Éducation et Formation.
- Responsable du parcours 1 de la spécialité recherche, de l'axe « école » de la spécialité professionnelle, de l'option « école et inégalités » de la spécialité Métiers de l'éducation du Master Éducation et Formation de Paris 8.

2010-2012

- Responsable de la spécialité SSIE et de la spécialité « Métiers de l'enseignement » du Master Éducation et

Formation.

- Responsable du parcours 1 de la spécialité recherche, de l'axe « école » de la spécialité professionnelle, de l'option « école et inégalités » de la spécialité Métiers de l'éducation du Master Éducation et Formation de Paris 8.

Responsabilités éditoriales

2016

- Membre du comité de rédaction de la revue Recherche et Formation.
- Codirecteur de la collection Païdéia (PUR)
- Membre des comités de lecture des revues Éducation et Didactique, Recherche et Formation., Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, Recherches et Éducation)
- Membre du Comité scientifique de la Revue Suisse des sciences de l'éducation
- Membre du Comité scientifique de Actualité des recherches en didactique.
- Membre du comité scientifique de la collection « Le point sur-pédagogie » aux éditions De Boeck.
- Membre du Comité scientifique de Recherches en didactiques.
- Réalisation régulière d'expertises d'articles pour la Revue française de pédagogie, Perspectives documentaires en éducation, Éducation et sociétés, Recherche et formation, les Sciences de l'éducation- Pour l'Ère nouvelle, la Revue Suisse des sciences de l'éducation. Expertises d'ouvrages pour les Presses Universitaires de Rennes.